

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского  
резерва №3»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора

 Н.В. Чупрова

« 01 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

Специальность 49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)

2021 г.  
г.о. Химки

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01** Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности, и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

**ПК 1.2.** Проводить учебно-тренировочные занятия.

**ПК 1.3.** Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

**ПК 1.4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

**ПК 1.5.** Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

**ПК 1.6.** Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

**ПК 1.7.** Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

**ПК 1.8.** Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**ПК 2.1.** Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

**ПК 2.2.** Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

**ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ПК 2.5.** Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ПК 2.6.** Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ПК 3.1.** Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

**ПК 3.2.** Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

**ПК 3.3.** Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**ПК 3.4.** Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**ПК 3.5.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, из них:

практические занятия 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций; оформление презентаций по учебным разделам; подготовка сообщений и рефератов.	
<b>Аттестация</b>	<b>в форме дифференцированного зачета</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1 Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Основные понятия дисциплины.	2	
<b>Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Знакомство с санитарными нормами и правилами работы за компьютером. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита от электромагнитного излучения.</li> <li>• Компьютерный зрительный синдром.</li> <li>• Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером.</li> <li>• Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</li> <li>• Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</li> </ul>	2	

<b>Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1. Аппаратные средства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1 Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1 Назначение и параметры основных компонентов системного блока.	1	
	2 Дополнительные устройства ПК.	1	
	3 Сетевое оборудование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником;</li> <li>• подготовка сообщения «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности».</li> </ul>		
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1 Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере.	1	
	2 Стандартное ПО ОС.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Утилиты ОС и работа с ними в режиме ограниченного доступа.	1	
	2 Выполнение основных операций над файлами и папками в локальной сети кабинета информатики.	1	
	3 Архивация данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы операционных систем;</li> <li>• операционные системы Linux;</li> <li>• семейство операционных систем Windows.</li> </ul>		
<b>Тема 2.3. Глобальная сеть Интернет.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Знакомство с типами компьютерных сетей.	1	

	2	Основы построения сети Интернет.	1	
	3	Браузеры. Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>реферат на тему: «Информационные услуги Интернета»;</li> <li>использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе.</li> </ul>		
<b>Тема 2.4. Свободно распространяемое ПО. Защита информации.</b>	<b>Содержание</b>		<b>21</b>	2
	1	Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Работа с аналогами офисного пакета.	4	
	2	Общие принципы комплексной защиты персонального компьютера. ПО для защиты.	2	
	3	Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ.	2	
	4	Работа с конкретным антивирусом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>7</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>разработать презентацию с использованием материалов из Интернет-источников</li> <li>подготовка доклада или сообщения. Примерная тематика: «Новые программные и аппаратные средства ИКТ. Современные антивирусные пакеты. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности».</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.</b>				
<b>Тема 3.1. Технология создания и редактирования комплексных документов с использованием текстового процессора.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1	Обработка текстовой информации. Знакомство с рабочим окном текстового процессора.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Создание и редактирование текстового материала. Проверка правописания.	1	
	2	Основные приемы форматирования текстового документа.	1	
	3	Вставка таблиц в текстовый документ.	1	



	4	Создание и вставка графических объектов в текстовые документы.	1	
	5	Ввод формул в текстовый документ.	1	
	6	Подготовка текстового документа к печати.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программы автоматического распознавания текста после сканирования;</li> <li>• программы автоматического перевода с различных языков;</li> <li>• реферат на тему «Мой избранный вид спорта».</li> </ul>			
<b>Тема 3.2.</b> Технологии обработки числовой информации.	<b>Содержание</b>			2
	1	Технологии обработки числовой информации.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Основные приемы создания и форматирования электронных таблиц.	1	
	2	Особенности построения и форматирования графиков и диаграмм.	2	
	3	Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• смоделировать протокол соревнований по лыжным гонкам с учётом выполнения нормативов для присвоения массовых спортивных разрядов.</li> </ul>				
<b>Тема 3.3.</b> Технологии создания и обработки графической информации.	<b>Содержание</b>			2
	1	Виды компьютерной графики. Цветовые модели.	1	
	2	Технология обработки изображений с помощью редактора растровой графики. Структура интерфейса программы, меню.	1	
	3	Технология создания и редактирования векторных изображений в программе InkScape. Интерфейс программы, меню.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Знакомство с графическими форматами и особенностями их использования.	1	
	2	Технология создания и редактирования графических материалов с помощью приложения MS Paint.	1	
	3	Инструменты и палитры.	1	
	4	Основные технические операции при работе с изображениями.	1	
	5	Слой. Работа с многослойными изображениями.	1	
	6	Фотомонтаж.	1	
	7	Коррекция изображения. Уровни. Кривые. Цветовой баланс.	1	
	8	Работа с текстом. Создание коллажа или рекламы с текстом.	1	

	9	Создание изображения с помощью инструментов векторного редактора.	1	
	10	Заливка изображений. Виды заливки.	1	
	11	Работа с текстом.	1	
	12	Приемы оптимизации графики для размещения в Интернете и экспорта в электронные таблицы и текстовые документы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>13</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка фотоматериала для публикации в различных источниках;</li> <li>подготовка реферата «Компьютерная графика в профессиональной деятельности»;</li> <li>цифровая фото и видео техника</li> </ul>			
<b>Тема 3.4.</b> Технологии создания и редактирования аудиоматериалов для использования в сфере физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>			2
	1	Цифровое представление звука.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Встроенные функции WINDOWS, обеспечивающие работу со звуком.	2	
	2	Знакомство со звуковым редактором. Основные приемы редактирования звуковых файлов.	2	
	3	Звуковые форматы. Конвертация. Запись Audio CD.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	<b>Содержание</b>		<b>15</b>	2
	1	Основы представления видеoinформации	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Задачи и этапы подготовки видеоматериалов.	2	
	2	Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	2	
	3	Знакомство с видеоредактором. Основные приёмы редактирования видеофайлов.	2	
	4	Видеоформаты. Конвертация.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание видеофрагмента урока.</li> </ul>				
<b>Тема 3.6.</b> Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	3
	1	Структура рабочего окна программы, предназначенной для создания мультимедийной презентации. Приёмы создания стандартной презентации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Возможности оформления отдельных слайдов. Импорт текста, графики, таблиц.	2	
	2	Анимация объектов слайда и эффекты при их смене.	2	

	3	Использование в презентации видео и звука.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	• подготовка презентации на тему «Моя будущая профессия».			
<b>Тема 3.7.</b> Обработка справочной информации.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	2
	1	Создание БД на основе связанных таблиц.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Создание БД.	2	
	2	Создание форм.	4	
	3	Создание запросов и отчётов.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Современные ТСО, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	<b>Содержание</b>			2
	1	Методика использования ТСО контроля и оценки уровня физического развития в работе с детьми.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Знакомство с программой компьютерного тестирования. Работа в роли ученика и учителя.	2	
	2	Создание, редактирование и проверка работы теста с использованием графики.	2	
<b>Раздел 4. ИКТ в профессиональной деятельности.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1	Поиск в сети Интернет информации, связанной с будущей профессиональной деятельностью.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Основы сайтостроения. Технология создания WEB-сайтов.	2	
	2	Создание WEB-сайта учителя физической культуры/тренера.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	• сервисные ресурсы Интернет; электронная почта; формы на Web-страницах; тестирование и публикация Web-сайта.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	2
<b>Всего:</b>			<b>138</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

**Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- выход в Интернет;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

**Программное обеспечение:**

- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

**Основные источники:**

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 394 с.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2018.
3. Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2020

***Дополнительные источники:***

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2020. – 368 с., ил.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>.
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников».
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации.
4. <http://www.alleng.ru/edu/educ.htm> - образовательные порталы и сайты.
5. <http://catalog.iot.ru/> - каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
6. [http://gnrbu.ru/web\\_resyrs/katalog.htm](http://gnrbu.ru/web_resyrs/katalog.htm) - образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог).
7. <http://elib.altstu.ru/elib/int.htm> - электронная библиотека образовательных Интернет-ресурсов.
8. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал. Единый каталог образовательных интернет-ресурсов.
9. <http://www.edu.of.ru/profil/> - сайт дистанционной поддержки программы «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов».
10. <http://book-shelf.narod.ru/> - информационный каталог лучших образовательных ресурсов.
11. <http://rcmediateka.rusedu.net/post/> - образовательные ресурсы сети Интернет для учителей-предметников.
12. <http://spo.1september.ru/> – все для учителя физкультуры.
13. <http://nsc.1september.ru/> – все для учителя начальных классов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	практические работы
- применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий;	практические работы, рефераты
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения информационного процесса;	практические работы, доклады и рефераты
- использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	практические работы, рефераты
<b>Освоенные знания:</b>	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	тестирование
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	практические работы
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	практические работы, доклады
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	практические работы, доклады, тестирование

<b>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 2. Обоснование подбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	Практическая работа  Экспертная оценка
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информа-	Практическая работа

	ционных технологий.	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. 2. Использовать сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Практическая работа  Экспертная оценка
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкуль-	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графиче-	Практическая работа

турно-спортивных мероприятий и занятий.	ских) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа